



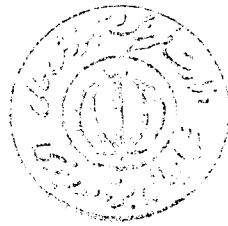
گورنمنٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ  
پاکستان  
گورنمنٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ

مشخصات کاپی پرنامہ سرنامہ..... ل دروس

سرورہ انگریزی مختصر کیا..... ری وچہ پشانی

کاپیہ تخصیصی حشرق

گورنمنٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ



.....

.....



وزارت آموزش عالی

مركز تحقيق و پژوهش علوم انساني

تعداد دانشمنان: ۱۰ نفر

کشور: عراق

سال: ۱۳۷۶

مركز تحقيق و پژوهش علوم انساني

کودک شماره:

شماره:

شورای عالی برنامه ریزی در دو سمت رتبه تا دو چهارم به شرح جدول

درج: ۱۳۷۶/۷/۱۷ بر اساس طرح دوره دکترین حقوق کیفری و جرم شناسی کلمه

توسعه کمیته تحقیق گروه علوم انسانی شورای عالی

برنامه ریزی تهیه شده و به تأیید این گروه رسیده است. برنامه آموزشی این دوره

را در سه ترم (مفاهیم کلی، برنامه و مراحل ترم اول) به شرح زیر است

گروه و معیار می باشد

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره دکترین حقوق کیفری و جرم شناسی از تاریخ تدوین برای کلیه

دانشگاهها و مراکز علمی کشور که مشمول است و بر این اساس لازم الاتباع است

است

این سند دانشگاهها و مراکز علمی کشور و شورای عالی که در نامه وزارت فرهنگ و آموزش عالی

این تاریخ و درج

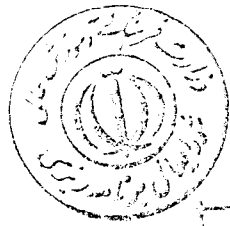
با مراکز علمی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

توانند تا پیش از تاریخ به این تاریخ به هیات شورای عالی برنامه ریزی می باشد

با مراکز علمی که در این تاریخ قادرند تا در تکمیل می شوند و به تاریخ ارسال

ماده این سند به هیات علمی این سند

ماده (۱) از تاریخ ۱۳۷۲/۷/۱۷ گذریه دوره آموزشی آموزش روبرنگه های مشابه در مساجد در  
 زمینه ترویج حقوق کیفری رجزم شناسی در همه دانشگاه های و موسسات آموزش  
 عالی کشور در بافتار آموزشی به منظور راندن شناختها و موسسات آموزش عالی یا دسته  
 های این مقررات میسر آید این دوره را داور برگزار کند چنانچه در اجرای نامیست  
 ماده (۲) مشخصات کلی و برنامه درسی و سر فصل هر روز : دکتری حقوق کیفری رجزم شناسی  
 در محل اصل جریات اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ میشود  
 و از مافوق در دست در چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی  
 مورخ ۱۳۷۲/۷/۱۷



در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق کیفری رجزم شناسی

(۱) برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق کیفری رجزم شناسی  
 که از طرف گروه علم انسانی پیشنهاد شده بود  
 با اکثریت آراء تصویب گردید  
 آ این برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق کیفری رجزم شناسی  
 از تاریخ تصویب قابل اجرا است

و از مافوق در دست در چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ  
 ۱۳۷۲/۷/۱۷ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری حقوق کیفری رجزم شناسی  
 مطرح است بهمنزه اجرا گذاشته شود

دکتر سید محمد خرفه دانشی نماینده  
 دکتر دانشی امری است

رئیس فرهنگ و آموزش عالی

رئیس هیات عالی

رئیس هیات عالی وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
 جهت اجرا ابلاغ میشود

سید سعید قاسمی دانشی  
 دبیر شورای عالی برنامه ریزی

## فهرست اسامی دانشجوین پذیرفته شده در دوره دکتری حقوق کیفری و جرم‌شناسی



### اسامی پذیرفته شدگان:

دوره دکتری حقوق کیفری و جرم‌شناسی که بر طبق آیین نامه آموزشی دوره دکترا دکترا در تمام محسرات دروست و هذستاد و جسامتین سلسله مشورای عالی برنامهریزی مورخ ۷۶/۸/۱۳۸۸ در آموزش این رشته بینش بینی شده است عالیترین مقطع تحصیلی دانشگاهی است که به اعطای دانشات دکترا می انجامد و برنامه آن مشتمل بر دو دوره تحصیلی آموزشی و پژوهشی با اهداف مشروح زیر تدوین و تنظیم گردیده است:

الف: تربیت متخصصین و پژوهشگر در قلمرو مطالعات حقوق کیفری و

### جرم‌شناسی

ب: تربیت کسادر آموزشی به منظور تدریس در دانشگاهها و دیگر مؤسسات آموزشی کشور

ج: تکمیل اطلاعات و تقویت بیسای حسرتی مشوران حسرتی وزارتخانه ها و سازمانهای دولتی، قضات و وکلای دادگستری  
د: آموزش کسبه دولسان خارجی که علاقت به شایست نظام کیفری ایران هستند.

### ۲- طول دوره و شایست نظام:

حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکترای حقوق ۳/۵ سال است که شامل دو مرحله آموزشی و پژوهشی می باشد. طول مدت مجاز مرحله آموزشی حداکثر پنج نیمسال است و نظام آموزشی آن واحدی است. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۷ هفته و حداقل زمان لازم برای هر واحد یک ساعت در هفته می باشد.

مرحله تدوین رساله پس از قبولی دانشجو و گذراندن امتحان جامع آغاز می شود و با تدوین و دفاع از رساله دکترا پایان می پذیرد.

### ۳- تعداد واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای آموزشی شامل دروس اصلی، تخصصی و اختیاری  
بست چهار (۲۴) و بسته بست (۲۰) واحد به شرح زیر است:



- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| الف: دروس اصلی، تخصصی | ۱۲ واحد |
| ب: دروس اختیاری       | ۱۲ واحد |
| ج: واحد رسانه         | ۲۰ واحد |

دانشجویان در انتخاب واحدهای اختیاری باید از سه گروه (الف، ب و ج) درمیانگی که در برنامه پیش بینی شده است حداکثر ۶ واحد را از یک گروه درسی و ۶ واحد را از گروهبهای درسی دیگر بگذرانند.

دانشکده های مسجری می توانند برای هر واحد دروس اسلامی بیش از یک ساعت تدریس در نظر بگیرند (حد کم سه ساعت برای یک واحد).

### ۴- نقش و توانایی:

تاریخ التحصیلان این دوره با آگاهی که در زمینه نحوه تحقیق و تشریح مطالب علمی کسب کرده اند و نیز با برخورداری از قدرت بیان مطبوعی اطلاعات خود به شیوه استثنائی قادر خواهند بود در مرتبه استادیاری به امر تحقیق و تدریس در دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی بپردازند.

### ۵- ضرورت و اهمیت:

نیاز روزافزون دانشگاهها به نیروهای مجرب و آشنا به حقوق کیفری و علوم وابسته و نیز ضرورت تقویت دانش فنی حقوقدانانی که در مسند قضا و یا در سمتهای مشاور با مسائل عملی مقدمات و ضوابط قانونی سروکار دارند، اهمیت تأسیس این دوره را بخریب آشکار می سازد. گسترش آموزش حقوق با توجه به نیازهای کشور و اهداف برنامه توسعه فرهنگی و آشنا ساختن محافل بین المللی با نظام حقوقی این کشور از جمله مأمورهای اصلی برنامه این دوره می باشد.

شماره فهارس: ۱۳۹۳/۱۳۹۴

با توجه به شرایط خاص کشور، مستوفی استخراج در سال ۱۳۹۳ تا آبان ماه ۱۳۹۴ در این دوره  
راکت (D) در این دوره اختصاصی، ورود به مرحله آموزش راکتور و حلقه کبوتری و  
بهره‌شمارش به شرح زیر است:

الف: داشتن دانشنامه کارشناسی ارشد، مستوفی از بکار از دانشگاه‌های  
معتبر داخل یا خارج کشور که به تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسیده  
باشد.

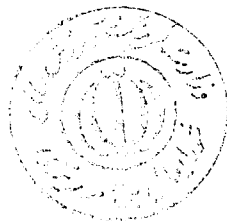
ب: مستوفی: تسلیم شرایط پذیرش داوطلبان دیگرانه این دوره که  
تحصیلات خرد، ادرار داشته‌اند و لیسانس و کارشناسی، فقط در  
رشته‌های وابسته به حقوق نه بیان رسانده‌اند. شرط به پیشهاد کسب  
مردانه ریزش حقوق و تأیید گروه برده‌ریزی علوم انسانی است.

ج: گذراندن امتحان زبان خارجی فرانسوی و یا انگلیسی و موفقیت در  
امتحان عربی

ح: قبولی در امتحانات اختصاصی ورود به دوره دکتری و کسب حداقل  
نمره ۸۴ از مجموع مراد درسی ذیل:

حقوق کیسری عمومی، مستوفی کیسری اختصاصی، آیین دادرسی  
کیسری، جرم‌شناسی، متون حقوقی (انگلیسی یا فرانسوی)، متون فقه

د: داشتن مدرک نامه منبئ بر صلاحیت در دوره دکتری حداقل از درون  
از استادان دوره کارشناسی ارشد داوطلب.

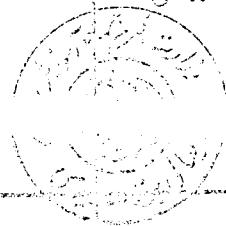


فصلنامه دوازدهم برنامه (مشارکتی دروس)  
 دروس اصلی رشته حقوق کیفری و جرم شناسی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
			نظری	عملی
	مفهوم کیفری عمومی	۲	۳۴	۳۴
	مفهوم کیفری اختصاصی (۱)	۲	۳۴	۳۴
	فقه استدلالی (۱)	۲	۳۴	۳۴
	مفهوم کیفری بین المللی	۲	۳۴	۳۴
	سیاست جنایی	۲	۳۴	۳۴
	جرم شناسی نظری	۲	۳۴	۳۴
		۱۲	۲۰۴	۲۰۴

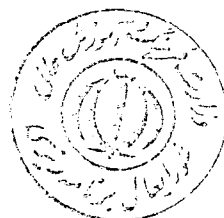


ردیف	نام اثر	واحد	مجموعه	
			نظری	عملی
الف:				
۱	حقوق کیفری اختصاصی (۲)	۲	۳۱	۳۱
۲	آیین دادرسی کیفری تطبیقی	۲	۳۲	۳۲
۳	بهره شناسی کاربردی	۲	۳۱	۳۱
۴	کیفر شناسی	۲	۳۲	۳۲
۵	بزهکاری اطفال و نوجوانان	۲	۳۴	۳۴
۶	فلسفه حقوق کیفری	۲	۳۱	۳۱
۷	جامعه شناسی کیفری	۲	۳۲	۳۲
ب:				
۸	نقد استدلالی (۲)	۲	۳۴	۳۴
۹	اصول نقد	۲	۳۴	۳۴
۱۰	قراءه نقد	۲	۳۲	۳۲
۱۱	نقد تطبیقی بین مذاهب اسلامی	۲	۳۲	۳۲
۱۲	آیات الاستقام	۲	۳۴	۳۴
ج:				
۱۳	حقوق کیفری در کشورهای کاملاً	۲	۳۴	۳۴
۱۴	حقوق کیفری در کشورهای اسلامی	۲	۳۴	۳۴
۱۵	حقوق کیفری در کشورهای سرمایه داری	۲	۳۴	۳۴
۱۶	حقوق کیفری در کشورهای رومی - رومانی	۲	۳۴	۳۴





فصل سوم  
سرفصل دروس  
دوره دکترای حقوق کیفری و جرم شناسی





۳. مجرمین استنادی مجازات

ج. - تأثیر موقوف استنادت اجرای کیفری

د. - تأثیر موقوف استنادت اجرای کیفری

ه. - مسائل حقوقی استنادت اجرای کیفری

ط. - انواع موقوف استنادت اجرای کیفری

۱. - علیا تمامیت استنادت

۲. - علیا امرای محکوم علیه

۳. - علیا حقوق و مسئولیت محکوم علیه

ی. - فردی کردن نشانی استنادت اجرای کیفری

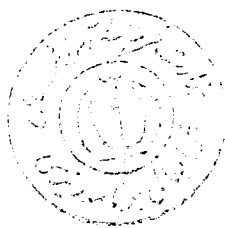
۴. - اقدام قضایی مبنی بر مجازات

۵. - کلیات قضایی مجازات

ک. - شروط مجازات

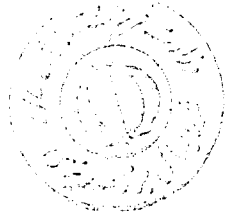
۱. - جزای عینی شروط مجازات

۲. - جزایات شخصي شروط مجازات



منابع درم:

1. Merle (R.) et Vitu (A.), Traité de droit criminel, 5<sup>ème</sup> éd., T. 1, Cujas, 1984.
2. Jeandière (W.), Droit pénal général, Montchrestien, 1983.
3. Puech (M.), Droit pénal général, Hec, 1983.
4. Bouzat (P.) et Pinatel (J.), Traité de droit pénal et de criminologie, 2<sup>ème</sup> éd., T. 1, Droit pénal général, Dalloz, 1979.
5. Ashworth (A.), Principles of criminal law, Oxford University Press, 1991.
6. \_\_\_\_\_, Criminal Justice Act: Legal Points, Waterlow Publishers Ltd, 1992.



دانشگاه تهران، مرکز تحقیقات و پژوهش‌های حقوقی و نظامی عمومی

موضوع: (۱) - تعاریف و اصطلاحات در حقوق کیفری

تعیین کنید که آیا به انتخاب استاد و به تناسب زمان به تفصیل تدریس خواهد شد:

الف - جرایم علیه نظام دادگستری

۱- قسم، شهادت و اعلام جرم کاذب

۲- انجذاب، قلب و ربودن اسناد و اشیاء موضوع تحقیقات قضایی

۳- جرایم مربوط به دعاوی مجازات

۴- جرایم مربوط به دعاوی دادگستری

ب - جرایم علیه اقتدار عمومی

۱- جرایم مأموران دولت

۲- جرایم اشخاص عادی

۳- ارتشاء و اغسال نفوذ

منابع بررسی:

1. Rassef (M.-L.), Droit pénal spécial, 6<sup>e</sup> éd., Frédis Dalloz, 1963.
2. Véron ( ), Droit pénal spécial, Masson, Paris, 1982.

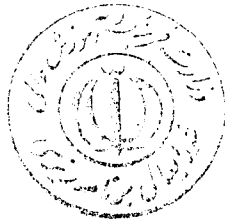
نام درس: فقه اسلامی (۱)

کتاب درسی:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: ممارست در استدلال فقهی، قدرت ترویج استنباط و آشنایی با بنیادان اصلی فرائین موضوعه



مدرکات: دروس: (برای ۳۶ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

بیاضت: تأثیر به انتخاب استاد و با تناسب زمان به تفصیل تدریس خواهند شد:

الف - تقسیم مجرایم به حدود و قصاص و تعزیرات

ب - تلازم قانونی جرم و کیفر

ج - مباشرت و تسبیب

د - اشتراک در جرایم مستلزم حد و جرایم مستلزم تعزیر

هـ - استناد کیفر به سبب دفاع از مال و نفس

و - استناد کیفر به سبب شبهه (موضوعی و حکمی)

ز - رضای مجنی علیه به جرم

ح - باجبار و اکراه منقطع مجازات

مناهیچ دروس:

- |                  |   |
|------------------|---|
| ۱- اختلاف        | ابن مینو محمد بن حسن طوسی                 |
| ۲- اختلاف        | ابو القاسم سید مرتضی منقب به دعلم الزمینی |
| ۳- اختلاف        | شیخ مفید                                  |
| ۴- جواهر الکلام  | شیخ محمد حسن نجفی                         |
| ۵- مناقب الکرامه | سید محمد جراد تمینی عاملی                 |

موضوع: مطالعه کتاب حقوق کیفری ایران و تأثیر و تأثر قوانین حقوق کیفری داخلی و خارجی و اصول تعیین صلاحیت فراترین کیفری در عرصه بین المللی

سرآوردگی دروس: شهری ۱۳۸۵ ساعت: دروس هر یک: نوبت اول (مجموعی)



یک، باجهت: دست از دعوت وزیر به اشخاص استناد و فراتر از تعیین و تدریس جرایم

الف - جرایم اصلی بین المللی

۱- مستندات حقوق جرایم بین المللی

۲- دادرس و محکمه رسیدگی به جرایم بین المللی

۳- ذات جرایم بین المللی

۴- اجزای حقوق جرایم بین المللی

ب - جرایم خاص بین المللی

۱- دزاقون و بین المللی کیفری

۲- جرایم قراردادی

ج - صلاحیت فراترین کیفری ایران

۱- صلاحیت محلی

۲- صلاحیت شخص

۳- صلاحیت ذاتی

د - معاهدات کیفری بین المللی

۱- استرداد

۲- سایر دیگر معاهدات کیفری بین دولتها

فهرست منابع:

1. Donnedieu de Vaters (H.), Le procès de Nuremberg devant les principes modernes du droit pénal international, cours de l'Académie de Droit International, 1947, tome 53.
2. Bassiouni (Ch.), International Criminal Digest/ Index of International Instruments 1947-1985 (2 Vols.) 1986.
3. \_\_\_\_\_ Crimes Against Humanity in International Law, 1972.
4. Cassioni (Ch.), Droit statue international tribunal, Eds, 1991.
5. \_\_\_\_\_ Commentaries on the international law conventions 1948: Draft code of crimes against the peace and security of mankind, Eds, 1990.
6. Blazer (S.) La culpabilité en droit international pénal, Cours de l'Académie de Droit International, tome 59.

7. ...., Introduction à l'étude du droit international pénal,  
Bruxelles-Paris, 1954.

8. Groves (J.), Les crimes contre l'humanité, Cours de l'Académie de  
Droit International, 1958, tome 1.

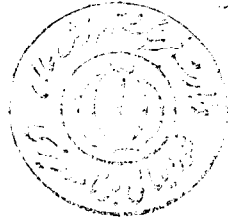
9. Donnedieu de Vaters (H.), Les principes modernes du droit pénal international,  
Paris, 1923.

10. Lembois (Cl.), Droit pénal international, éd. Dalloz, 2<sup>e</sup> éd., 1979.

11. Bassioni (Ch.), Crimes against humanity in international law, Dordrecht (Netherlands)  
Martinus Nijhoff Publishers.



هدف: آشنایی با مفاهیم و الگوهای اساسی سیاست جنایی و کاربرد ابزارهای آن



سرفصل‌های دروس: (برای هر فصل در هر یک از سال تحصیلی)

- الف - مفاهیم سیاست جنایی
- ب - تحول و توسعه مفهوم سیاست جنایی
- ج - سیاست جنایی و دامنه جرم‌شناسی
- د - مفاهیم و مسؤولیت‌های سیاست جنایی
- ه - ابزارهای سیاست جنایی
- و - اصول قانون اساسی سیاست جنایی
- ز - الگوهای دولتی سیاست جنایی
- ح - الگوهای اجتماعی سیاست جنایی

منابع درسی:

1. Delmas-Marty (M.), Les grands systèmes de politique criminelle, Paris, P.U.F, 1992.
2. Lazerges (Ch.), La politique criminelle, Paris, P.U.F, 1985.
3. Crime and Criminal Policy in Europe, Ed. René van der Bruggen, University of Oxford, 1989.
4. Ancel (M.), Pour une étude systématique des systèmes de politique criminelle, in: Archives de politique criminelle, 1971, 1, 1-10.
5. Bernat de Célis (J.), La politique criminelle, in: Revue de droit pénal, 1977, 1, 1-10.
6. Ancel (M.), La défense social nouvelle, Paris, 1948.



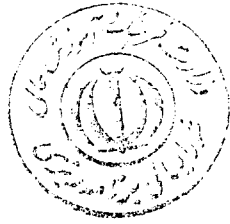
نام درس: جرم شناسی نظری

کد درس:

تعداد واحد:

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با عوامل و فرایندهای کنش جنایی به عنوان پدیده اجتماعی و نیز پدیده فردی



مدرک اخذ شده: ۵ واحد (برای ۳۲ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

پیش‌نیاز: جرم‌شناسی (جرم شناسی کلان)

پیش‌نیاز: جرم‌شناسی (جرم شناسی خرد)

پیش‌نیاز: روابط میان بزه و بزهکاری

منابع درس:

1. Kinberg (O.), Les problèmes fondamentaux de la criminologie, Ed. Cujas, 1959.
2. Pinatel (J.), La société criminogène, Calmann-Lévy, 1971.
3. Sutherland (E.H.) et Cressey (D.R.), Principes de criminologie, Ed. Cujas, 1966.
4. Szabo (D.), Criminologie, P.U.M, 1970.
5. \_\_\_\_\_, Criminologie et politique criminelle, Vrin, 1978.
6. \_\_\_\_\_, Science et crime, Vrin, 1985.
7. Seelig (E.), Traité de criminologie, P.U.F, 1956.
8. Stófani (G.), et Levasseur (G.) et Jambu- Merlit, Criminologie et science pénitentiaire, Deloiz, 5<sup>e</sup> éd., 1982.

نام درس: حقوق کیفری و اقتصادی (۱)

نام دانشجو:

شماره دانشجو:

نوع واحد: نظری

دانشگاه: تحلیل و بررسی جرایم علیه نظام مالی و اقتصادی و آشنایی با تئوری جدیدت کیفری از محیط زیست

سرفصل دروس: (برای ۳۳ ساعت در یک نیمسال تحصیلی)

مباحث ذیل به انتخاب استاد و به تناسب زمان به تفصیل تدریس خواهد شد:



الف - جرایم علیه نظام مالی

۱- چک

۲- جرایم مالیاتی

۳- جرایم گمرکی

ب - جرایم علیه نظام اقتصادی

۱- بازار معاملات ارزی

۲- بازار پول

۳- بازار بورس

ج - جرایم علیه محیط زیست

۱- آلودگیها

۲- معماری و شهرسازی

منابع درسی:

1. Delmas-Marty (M.), Droit pénal des affaires, P.U.F., Paris, 1982.
2. Ducouloux- Favard (C.), Droit pénal des affaires, Masson, Paris, 1982.
3. Robert (J.-H.), infraction contre la qualité de la vie: environnement  
in: Re. Sc. Cr., n° 2, 1993, pp. 343-346.
4. Boulan (F.), infraction contre la qualité de la vie: construction et urbanisme  
in: Re. Sc. Cr., n° 3, 1993, pp. 533-537.
5. Robert (J.H.), Droit pénal de l'environnement, éd. Masson, 1993.
6. Roujon de Seubié ( ), Droit pénal de la construction et de l'urbanisme,  
Dalloz, Manuel de droit positif, 1989.

کد درس:

تعداد واحد:

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با آیین دادرسی کیفری و مبانی صلاحیت دادگاهها و ارزش دلایل مثبت جرم در نظامهای حقوقی  
معاشر

سرفصلها: دو درس: (پایه) ۲۲ ساعت درس در یک ترم (تعمیری)

یک یا چند بحث از مباحث زیر به انتخاب استاد و به فراخور زمان تعیین و به صورت تطبیقی در نظامهای حقوقی  
معاشر تدریس خواهد شد:



الف - صلاحیت مراجع قضایی در امر کیفری

۱- صلاحیت بین المللی مراجع کیفری

۲- صلاحیت شناسی، ذاتی و محلی مراجع کیفری داخلی

۳- ضمانت اجرای مربوط به فراموش صلاحیت

ب - راههای شکایت از تصمیمات و احکام کیفری و اعتبار امر مختوم

۱- واخواست (شرایط و آثار آن)

۲- پژوهش (شرایط و آثار آن)

۳- فرجام واخواست (تصمیمات ایران کشور و آثار آن)

۴- اعاده دادرسی

۵- اعتبار امر مختوم (کیفری در امر کیفری، کیفری در مدنی، مدنی در کیفری)

ج - دعوی خصوصی از ناشی از امر کیفری

۱- شرایط مربوط به طرح دعوی خصوصی

۲- طرح دعوی خصوصی در دادگاه کیفری و کیفیت اعمال آن

۳- سقوط دعوی خصوصی و موارد آن

د - دلایل در امر کیفری

۱- قواعد ویژه مربوط به دلایل در امر کیفری

۲- انواع دلایل

۳- ارزش اثباتی دلایل

منابع:

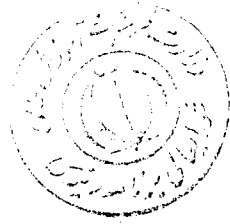
1. Mario (R.) et Vilh (A.), Traité de droit criminel, 12, Procédure pénale, éd. Cujas, 1<sup>er</sup> éd., 1979.

2. Stelant (G.), Lavoisier (B.) et Bouloc (B.), Procédure pénale, Dalloz, 13<sup>er</sup> éd., 1997.

3. May (R.), Criminal evidence, 3<sup>rd</sup> ed., Sweet & Maxwell, 1990.

4. Bernard (C.), *The criminal court in action*, Butterworths, 1974.
5. Lévesque (C.), *Cheminé (N.) et Ménard (S.), Droit criminel et procédure pénale*,  
de Chénay (C.), 1983.

7. Come (C.), *Text in criminal proceedings*, Rowman Publishing, 1990.
8. Emming (C.) and Spruck (C.), *Textbook on criminal procedure*, Blackston Press, 5 ed., 1988.
9. Kuthuda (C.) and Marish (C.), *Forms of indictment*, Longman Group Ltd., 1990.
10. Melua (C.), *Criminal appeals*, Longman Group Ltd., 2 ed., 1986.



نام درس: جرم شناسی کاربردی

کد درس:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با کاراترین ابزار مبارزه علیه بزهکاری، همچنین مطالعه ارزش علمی و مضمون سیاست جنایی، شناخت بزهکار و روشهای مؤثر پیشگیری  
سرفصل عملی (دروس): (برای ۳۶ ساعت درس در یک نوبت تحصیلی)



الف - جرم شناسی حقوقی

۱- ارزش علمی سیاست جنایی

۲- ارزش علمی فنون کبفری

ب - جرم شناسی بالینی

۱- پایه های نظری جرم شناسی بالینی

۲- عملیات مشخص جرم شناسی بالینی

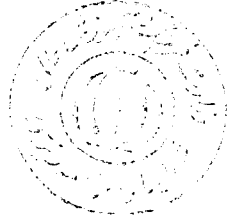
ج - جرم شناسی پیشگیرنده

۱- تدابیر و اقدامات پیشگیری اجمعی از بزهکاری

۲- طرح اجمالی نظریه عام جرم شناسی پیشگیرنده

منابع درس:

1. 36<sup>e</sup> Cours international de criminologie, La criminologie appliquée, Tubingen, 1986.
2. Nouvelles approches de criminologie clinique, sous la direction de M.R. Ottenhof, Toulouse, éd. Drès, 1991.
3. Debuyst (Ch.), et coll., La criminologie clinique, Charles Dessart, Bruxelles, 1963.
4. Colin (M.), Etude de criminologie clinique, Masson, 1963.
5. Pinatier (J) et Bouzat (P.), Traité de droit pénal et de criminologie, Tome III, Criminologie Dalloz, Paris, 1975.
6. Di Tullio (B.), Manuel d'Antropologie criminelle, Paris, Payot, 1951.
7. Szabo (D.), La prévention: concepts et stratégies, R.S.C., 1984.
8. London (W.A.), The theory of crime prevention, British Journal of criminology, 1962.
9. Antilia (I.), Emerging of crime prevention, World Congress of crime prevention, Proceedings, Louisville, Kentucky, 1975.



در این کتاب به منظور توضیح و تشریح کلیات و روشهای اجرای مجازاتها

مورد بحث قرار گرفته است. (برای آشنایی بیشتر با کلیات و اهداف و مقاصد)

الف - کلیات مجازاتها

ب - کلیات نظام اجرای مجازاتها

ج - کلیات نظام اجرای مجازاتها

د - نظامهای خاص اجرای مجازاتها و شیوههای اصلاح و درمان بزهکاران:

۱ - حبس

۲ - مجازات

۳ - شلاق

منابع درسی:

1. Bouloc (B.), Pénologie, Dalloz, 1991.
2. Keilens (G.), Précis de pénologie et de droit des sanctions pénales, la mesure de la peine, Larcq, 1991.

نام درس: بزهکاری اطفال و نوجوانان

کد درس:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با مسوولیت‌های مجرمانه اطفال و نوجوانان و چگونگی تأثیر عوامل فرهنگی بر انحراف نوجوانان و گروه بندی نوجوانان بزهکار و واکنش مناسب در قبال جامعه ستیزی آنان  
سرفصل‌ها دروس: (برای ۱۲ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

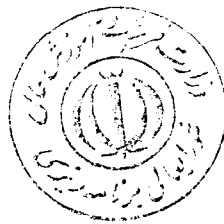
الف - صور کز رویه‌های اطفال و نوجوانان

ب - صور بزهکاری اطفال و نوجوانان

ج - ساختار فرهنگی و بزهکاری نوجوانان

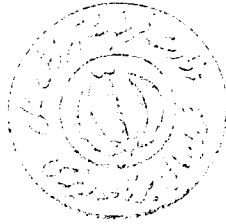
د - گروه‌های نوجوانان بزهکار

هـ - واکنش اجتماعی در قبال بزهکاری نوجوانان



منابع درس:

1. Acte du II congrès international de Criminologie, Paris, 1950. T.I. Enfance délinquante P.U.F.
2. Friedlander (K.), La délinquance juvénile, P.U.F., Paris, 1951.
3. Glueck (Sh. et E.), Délinquants en herbe, Emmanuel Vitte, éd. Paris, 1956.
4. Hijazi (M.), Délinquance juvénile et réalisation de soi, Masson, Paris, 1966.
5. Bloch (H.) et Niederhoffer (A.), Les bandes d'adolescents, Payot, Paris, 1963.
6. Mucchielli (R.), Comment ils deviennent délinquants, les éditions sociales françaises, Paris, 1965.
7. Cohen (A.K.), Delinquent boys, the culture of the gang, the free Press, N.Y., 1971.



دانش: آشنایی با کلام اسلامی و سیاحت در باب ارزش امدان انسانی

سرفه‌ساز درویش (برای ۷۲ ساعت درس در یک نوبت تحصیلی)

یک یا چند مبحث از مباحث زیر به انتخاب استاد و به فراخور زمان تعیین و تدریس خواهد شد:

- انسان و مسؤولیت کیفری
- حسن و فحیح افعال انسانی
- تکالیف یا سزای عمل
- مجازات و سیاست دفاع اجتماعی

منابع در می:

امام محمد غزالی

۱- الاستغنی

محمد ابن عمر زخر رازی، مقدمه و تصحیح: محمد باقر سبزواری، ۲ ج،

۲- البراهین (در علم کلام)

دانشگاه تهران، ۱۳۴۱، ۲۲

3. De Maistre (J.), Les soirées de St. Pétersbourg, Wouters, Bruxelles, 2 Tomes, 1844.
4. Bentham (J.), Théorie des peines et des récompenses, Dumont, 2 vol. 1813.
5. Boninam (J.), Traité de législation civile et pénale, Dumont, 3 vol. 1802.
6. Beccaria (C.), Traité des délits et des peines, Cujas, 1956.
7. Saleilles (R.), L'individualisation de la peine, Meun, 1900.
8. Tarde (G.), La philosophie pénale, Cujas, 1974.
9. Kant (E.), éléments métaphysique de la doctrine du droit.
11. Ancel (M.), La Génèse sociale nouvelle, Cujas, 1981.



نام درس: جامعه‌شناسی کیفری

کد درس:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با تحولات جدید مکاتب جامعه‌شناسی کیفری و تأثیر آنها بر مطالعه پدیده مجرمانه، خصوصاً جرم‌شناسی و کنش اجتماعی

مرفصل‌ها: (برای ۲۲ ساعت درس در یک ترم تحصیلی)



Labelling theory      - نظریه تامل‌گره یا برچسب‌زنی  
Organizational theory      - نظریه سازمانی  
Critical theory      - نظریه بنیادی یا انتقادی

منابع درس:

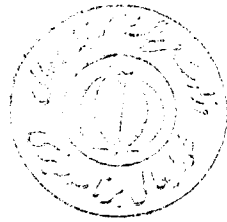
1. Gassin (R.), Criminologie, Paris, Dalloz, 2<sup>e</sup> éd, 1990.
2. Criminologie, Bilan et perspectives, Mélanges Pinatel.
3. Robert (Ph.), La sociologie entre une criminologie du passage à l'acte et une criminologie de la réaction sociale, in: L'Année sociologique, 1973.
4. Robert (Ph.), De la criminologie de la réaction sociale à une sociologie pénale, in: L'Année sociologique, 1985.
5. Becker (H.S.), Outsiders, Studies in the sociology of deviance, Mc Millan, N.Y., 2<sup>nd</sup>, 1973.
6. Taylor, Walton, Young, The New criminology, London, 1973.

کتاب: *توحید*

نام دانش آموز: \_\_\_\_\_  
تاریخ: \_\_\_\_\_

این کتاب در مدرسه در امتداد این آیه، تقریر تیرون استنباط و آله این با بیادان اسرار قوانین موهبته

موضوع: *توحید* (برای ۱۲۰ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)



- شهادت
- اقرار
- تسم
- علم تاضی

مستخرج درسی:

- ۱- ابن عرب محمد بن حسن دارمی
- ۲- ابن التمام سید سرنشی مشب به علم الندی
- ۳- شیخ مفید
- ۴- شیخ محمد حسن نجفی
- ۵- سید محمد جواد حسینی عاملی

- ۱- الخلاف
- ۲- الانتصار
- ۳- الفتا
- ۴- جواهر الکلام
- ۵- مفتاح الکرامه

نام درس: اصول فقه

کند درس:

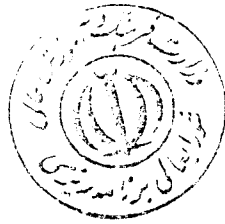
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

اهداف: تربیت نیروی استدلال دانشجویان و آموختن روش استنباط فروع از منابع اصلی فقه

سر فصل در درس: (برای ۳۲ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

مباحث ذیل به انتخاب استاد و به تناسب زمان به تفصیل تدریس خواهد شد:



- عام و خاص

- مطلق و مقید

- منهزم و منطوق

- مجمل و مبین

- اصول عملیه

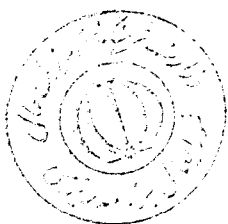
- اجتهاد و تقلید

منابع درس:

- |   |                    |
|---|--------------------|
| آخوند ملا محمد کاظم خراسانی                             | ۱- کفایة الاصول    |
| تقریرات میرزای نائینی، تألیف شیخ محمد علی کاظمی خراسانی | ۲- نوائد الاصول    |
| تقریرات میرزای نائینی، تألیف سید ابراهیم خویی           | ۳- اجمود التقریرات |
| محمد ابو حامد غزالی                                     | ۴- المستصفی        |
| شیخ حسن مشهور به صاحب معالم                             | ۵- معالم الاصول    |
| تقریرات امام خمینی، تألیف حاج میرزا جعفر سبحانی         | ۶- تہذیب الاصول    |

هدف: آشنایی با بنیادهای کلی فقهی در قلمرو کیفری و نحوه استفاده از آن در موارد جزئی

سرفصل دروس: (برای ۳۲ درس در یک نیمسال تحصیلی)



- الف - قاعده برائت
- ب - قاعده اتلاف و تسمیب
- ج - قاعده دراه
- د - قاعده التمزیر بمادون الحد
- هـ - قاعده التمزیر بمایراه الامام
- و - قاعده التمزیر لکل عمل مجرم
- ز - قاعده اقدام
- ح - قاعده اضطراب
- ط - قاعده عسر و حرج

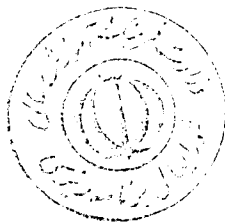
مضامین دروس:

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| سید میرزا حسن موسوی بجنوردی            | ۱- القواعد الفقهیه       |
| میرفتاح                                | ۲- سنارین                |
| ملا احمد نراقی                         | ۳- قواعد                 |
| عبد الرحمن بن رجب حنبلی                | ۴- قواعد فی فقه الاسلامی |
| زین الدین بن نورالدین عسلی (شهید ثانی) | ۵- تشریح القواعد         |
| جمال الدین مکی عسلی (شهید اول)         | ۶- قواعد                 |

نام درس: تشریح تطبیق بین مذاهب اسلامی

کتاب درس:

تعداد واحد: ۲  
نوع واحد: نظری



هدف: مطالعه و مقایسه احکام شرعی کبیری در مذاهب پنجگانه اسلامی

سرفصل‌ها در درس: (برای ۱۲ ساعت درس در یک نیمسال تحصیلی)

- تقدیر
- ریاست
- حدود
- تقویات

منابع درس:

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| ۱- ابن جعفر محمد بن حسن طوسی          | ۱- اختلاف      |
| ۲- عبد الله بن احمد بن محمد بن قدامه  | ۲- الحنفی      |
| ۳- ابن حزم اندلسی                     | ۳- الحکامی     |
| ۴- محمد ابراهیم                       | ۴- اجری        |
| ۵- شمس الدین سرخسی                    | ۵- المبروط     |
| ۶- احمد التستری، ۲ جلد                | ۶- علم القضاء  |
| ۷- احمد بن علی انرازی ملقب به دجستانی | ۷- حکام القرآن |

# نام درس: آیات الاحکام

کتاب: ...

تاریخ: ...

شماره: ...

هدف: آشنایی با مفاهیم و تعبیرات قرآن کریم درباره اعمال انسان در خلال تدبیر و فواید اسلامی.

سرفصلی در سوره (برای ۳۶ ساعت درس در یک ترمستان تحصیلی)



مباحث: آیات اولی به انتساب امتداد و به تناسب زمان تدریس خواهد شد:

آیات ۲۲، ۳۳، ۳۸، ۲۵، ۹۱ و ۱۰۱ از سوره مائده

آیات ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۸، ۱۱۰، ۱۱۵، ۲۱۱ و ۲۷۹ از سوره بقره

آیات ۱۲، ۲۹ و ۱۲۲ از سوره توبه

آیات ۲۲، ۳۱ و ۵۲ از سوره نور

آیات ۱۶، ۲۱ و ۹۲ از سوره نساء

آیات ۱ و ۱۲ از سوره ممتحنه

آیات ۳۹ و ۵۷ از سوره انفال

آیه ۲۲ از سوره اسراء، آیه ۶۸ از سوره فرقان، آیه ۳۹ از سوره حج، آیه ۱۳۰ از سوره آل عمران، آیه ۸۵ از

سوره حجت، آیه ۱۸۳ از سوره شعراء، آیه ۹ از سوره حجرات، آیه ۳۳ از سوره اعراف

منابع دروس:

۱- کنز العرفان فی فقه القرآن

فاضل مشاد

۲- زیادة البیان فی برامین احکام القرآن

مقدس اردبیلی

۳- فرائد الدرر فی بیان آیات الاحکام بالامر

شیخ احمد جزایری

۴- مسالك التوابع فی شرح شرایع الاسلام

زین الدین بن علی، مشهور به شهید ثانی

کد درس:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری



هدف: آشنایی با نظام کیفری کشورهای انگلستان، آمریکا، کانادا

سرفصل: دروس: (برای ۳۶ ساعت درس در یک ترمستان تحصیلی)

الف - منابع حقوق کیفری

۱- آرای قضایی

۲- قانون

۳- عرف

۴- نظریه علمای حقوق

ب - مسؤلیت کیفری

۱- رفتار

۲- قابلیت سرزنش

ج - مجازات

۱- مبنای

۲- اهداف

د - اسباب سقوط مجازاتها

منابع درس:

1. Ancel (M.) et Radzinowicz (L.), Introduction au droit criminel de l'Angleterre, 1959.
2. Ancel (M.) et Schwarts (L.B.), Le système pénal des Etats- Unis, 1965.
3. Johnson (Ph.), Criminal law, cases, materials, and text, 4<sup>e</sup> éd, St. Paul, Minn, West publishing co., 1990.
4. Gillies (P.), Criminal law, 2<sup>e</sup> . éd, Sydney, The book company limited, 1990.
5. Côté- Harper (G.), Manganas (A.D.) et Turgeon (J.), Droit pénal canadien, 3<sup>e</sup> éd. Cowville (Québec) éd. Yvon Blais inc. 1989.
6. Tulkens (F.), Les transformation du droit pénal aux Etats- Unis, in: Rev. Sc. Crim., n<sup>o</sup> 2 . 1993, pp. 219-237.

هدف: آشنایی با نظام کیفری کشورهای اسلام نظیر پاکستان، لیبی، اردان، امارات متحده عربی و عربستان

مبارکی

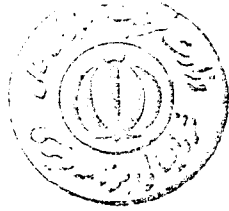
مبارکی دروس: (برای ۳۴ ساعت درس در یک ترمستان تحصیلی)

الف - منابع حقوق کیفری

ب - مسزولیت کیفری

ج - مجازاتها

د - اسباب مشروط مجازاتها



منابع درس:

1. Mostafa ( ), Principes de droit pénal des pays arabes, 1975.
2. Bassicuni (Ch.M.), Editor, The Islamic criminal justice system, Oceana publications Inc, London, Rome, N.Y., 1982.
3. Millet (L.) et Blanc (F.-P.), Introduction à l'étude du droit musulman, 2<sup>e</sup> éd., Sirey, 1987.
4. Abdelmoheine (M.-N.), Le projet de droit criminel arabe unifié: un passé ressuscité, un présent absent ou une adaptation heureuse? in; Archives de politique criminelle, n<sup>o</sup> 10, 1988.
5. UNSDRI (UNICRI), Les effets de la législation islamique sur la prévention du crime en Arabie Saoudite, Rome, 1980.
6. Choudhry (H.N.), The criminal justice systems in Pakistan, in; Criminal Justice in Asia, UNAFEL, Japan, 1982, pp. 204-217.
7. Mayer (A.E.) Libyan legislation in defense of Arabo-Islamic sexual morals, in; American journal of criminal law, n<sup>o</sup> 2, 1980, pp. 287-313.
8. \_\_\_\_\_, Le droit musulman en Libye à l'âge du livre vert, in; Maghreb- Machrek, la documentation française, n<sup>o</sup> 93, 1981, pp. 3- 22.
9. \_\_\_\_\_, Law and religion in the muslim middle east, in; American Journal of criminal law, n<sup>o</sup> 1, 1987, pp. 127-134.



تعداد واحد: ۶

کد درس:

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با نظام کیفری کشورهای چین، کوبا، کره شمالی و بعضی از نظامهای مبتنی بر مرام مارکسیسم-لنینیسم

سرفصل دروس: (برای ۳۱ ساعت درس در یک ترم تحصیلی)



الف - منابع حقوق کیفری

۱- قانون

۲- رویه قضایی

۳- نظریه عنای حقوق

ب - مسؤولیت کیفری

۱- عنصر مادی

۲- عنصر معنوی

۳- قابلیت استناد

ج - مجازاتها و اقدامات تأمینی و تربیتی

۱- بیانی

۲- اهداف

د - اسباب سقوط مجازاتها

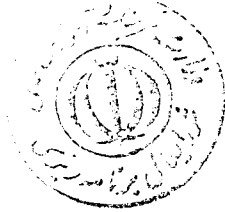
منابع دروس:

1. Anderjiew (I.), Le droit pénal comparé des pays socialistes, 1981.
2. Isafa (H.), La justice en Chine, Paris, Economica, 1973.
3. Diet (R.), Guerard (M.- R) et autres, La justice en Chine, des cent fleurs aux cent codes, Maspéro, 1979.

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با نظام کیفری کشورهای فرانسه، بلژیک، سوئیس، ایتالیا و آلمان

مرفصلها در درس: (برای ۳۲ ساعت درس در یک ترم تحصیلی)



الف - منابع حقوق کیفری

۱- قانون

۲- آیین نامه ها

۳- معاهدات بین المللی

ب - مسؤولیت کیفری

۱- عنصر مادی

۲- عنصر معنوی

۳- قابلیت اسناد

ج - مجازاتها و اقدامات تأمینی و تربیتی

۱- مبانی

۲- اهداف

د - اسباب منقوط مجازاتها

منابع درس:

1. Garraud (R.), Traité théorique et pratique de droit pénal, 6 tomes, Sirey 3<sup>e</sup> éd., 1913 à 1935.
2. Doucet (J.- P.), Loi pénale, Litec, Gazette du Palais, 1986.
3. Garçon (E.), Code pénal annoté, 2<sup>e</sup> éd. par M. Rousselet, M. Pain et M. Ancel, 3 tomes, Sirey, 1952 à 1959.
4. Fromont (M.) et Rieg (A.), Introduction au droit allemand, t. II: Droit public Droit pénal, Cujas, 1984.
5. Les Nouvelles, Corpus juris belgici. Droit pénal, T. 1, 2 vol., par Trousseau (F.E.), 1936, 1969, 1971, 1972, sous la direction de Sirey, 1967, Bruxelles.
6. Panchaud (A.), Code pénal suisse annoté, 3<sup>e</sup> éd., Neuchâtel, 1977.

